



คุณภาพมาตรฐาน
การให้บริการประชาชน
ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



จัดทำโดย
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม^{กสศ.}
องค์การบริหารส่วนตำบลแสงพัน

คำนำ

คู่มือมาตรฐานการให้บริการประชาชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลแสงพัน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีมาตรฐานที่เป็นไป ในแนวทางเดียวกัน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการมากขึ้น อันจะทำให้ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลแสงพัน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือ มาตรฐานการให้บริการประชาชน ของ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ด้านการให้บริการ ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้ได้มาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการต่อไป

งานบริการและเผยแพร่วิชาการ
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
หลักการบริการที่ดี	1
การสร้างความประทับใจในงานบริการ	1
หลักในการให้บริการ	1
หัวใจการบริการ	2
คุณลักษณะของผู้ให้บริการที่ดี	3
คุณสมบัติ/คุณลักษณะของผู้ให้บริการที่ดี (บุคลากรในสำนักงาน)	5
มาตรฐานการให้บริการของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6
❖ มาตรฐานการให้บริการพื้นฐาน	6
❖ มาตรฐานการต้อนรับผู้รับบริการ ณ จุดบริการ	6
❖ มาตรฐานการรับโทรศัพท์	7
❖ มาตรฐานสถานที่ให้บริการ/สิ่งอำนวยความสะดวก	9

หลักการบริการที่ดี

การบริการ คือ การให้ความช่วยเหลือหรือการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น การบริการที่ดี ผู้รับบริการ จะได้รับความประทับใจและเกิดความซื่นซึ้งมองค์กร อันเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร เป็นหลักความสำเร็จ ของทุกงานมักจะมีงานบริการเป็นเครื่องสนับสนุน ไม่ว่าจะเป็นงานประชาสัมพันธ์ งานบริการข้อมูลต่าง ๆ ตลอดทั้ง ความร่วมมือร่วมแรงร่วมใจจากเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ซึ่งจะต้องช่วยกัน ขับเคลื่อนพัฒนางานบริการให้มีคุณภาพ จนเกิด เป็น “การบริการที่ดี” ซึ่งการบริการที่ดีต้องเกิดขึ้นจากใจ เพราะการบริการเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับ ผู้ใช้บริการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว 便宜ใจและพึงพอใจ สูงสุด

การสร้างความประทับใจในงานบริการ

ความคาดหวังโดยทั่วไปของผู้รับบริการได้แก่การต้อนรับที่อบอุ่น ให้ความสนใจและความเอาใจใส่ พูดจา สรุภาพเพื่อเรา ทำให้ผู้รับบริการรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญ เป็นผลให้เกิดความพึงพอใจ แต่การที่จะทำให้ เกิดความ ประทับใจได้นั้น ต้องทำให้การบริการบรรลุความคาดหวังและเหนือความคาดหวังขึ้นไป และความ ประทับใจจากการ ต้อนรับ ย่อมจะเป็นผลให้ผู้รับบริการกลับมาใช้บริการอีก ผู้ให้บริการสามารถเติมไมตรี เช้าไปในทุกงานที่ทำ เริ่ม ตั้งแต่ความรัก การมีเมตตาจิตต่อผู้รับบริการ “ต้องเอาใจเขามาใส่ใจเรา” และ ให้บริการตรงตามความต้องการทุกวัน เป็นการแสดงความเอาใจใส่ต่อผู้รับบริการอย่างตั้งใจ ความมีอัธยาศัย ไมตรี เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการให้บริการ เพราะ ความมีอัธยาศัยไมตรีจะทำให้ผู้รับบริการรู้สึกอบอุ่นและ ประทับใจ

หลักในการให้บริการ

1. การให้บริการอย่างมีคุณภาพนั้น ต้องทำทุกรึ่งไม่ใช่ทำเฉพาะการบริการรึ่งแรกเท่านั้น
2. คุณภาพของการบริการวัดจากความพอใจของผู้รับบริการ ไม่ใช้วัดจากความพอใจของผู้ให้บริการ
3. การบริการที่มีคุณภาพเกิดขึ้นจากการที่ทุกคนในองค์กรร่วมมือกัน และลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังและจริงใจ
4. การบริการที่มีคุณภาพต้องสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้
5. การบริการที่ดีย่อมเกิดจากการสื่อสารที่ดีต่อกัน
6. ผู้ให้บริการต้องรู้สึกภาคภูมิใจและเป็นสุขที่มีโอกาสทำให้ผู้รับบริการเกิดความพอใจ
7. ต้องมีกลยุทธ์การให้บริการที่ประทับใจ



หัวใจการบริการ

❖ บริการที่มีไม่ตรึงต การให้บริการที่ดี การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ ทำให้ผู้รับบริการรู้สึกอบอุ่น และ ประทับใจที่ได้รับการต้อนรับอย่างมืออาชีวศัย ให้ความช่วยเหลือและแสดงไม่ตรึงต ทำให้ ผู้รับบริการอบอุ่นใจ ให้บริการต้องเรียนรู้ปฏิกริยาของผู้อื่น เช่น ถ้าผู้รับบริการเป็นคนแปลกหน้า จะต้องเอ้าใจใส่เป็นพิเศษต่อความต้องการที่มาติดต่อขอรับบริการทั้งสถานที่และคำแนะนำอื่น ๆ

❖ ต้องมีความรวดเร็วทันเวลา ความรวดเร็วของการปฏิบัติงานความรวดเร็วของการให้บริการจากการติดต่อจะเป็นที่พึงประสงค์ของทุกฝ่าย ดังนั้น การให้บริการที่รวดเร็วจึงเป็นที่ประทับใจ เพราะไม่ต้องเสียเวลาอคอยสามารถใช้เวลาได้คุ้มค่า

❖ การสื่อสารที่ดีจะสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร ตั้งแต่การต้อนรับทั้งน้ำเสียง และภาษาที่ให้ความหวัง ให้กำลังใจภาษาที่แสดงออกไม่ว่าจะเป็นการปฏิสัมพันธ์โดยตรง หรือทางโทรศัพท์จะบ่งบอกถึงน้ำใจ การให้บริการภายในจิตใจ ซึ่งความรู้สึกหรือจิตใจที่มุ่งบริการจะต้องมาก่อนแล้วจึงแสดงออกทาง วาจา

❖ การจัดบรรยายกาศสภาพที่ทำงาน ต้องจัดสถานที่ทำงาน หรือจุดบริเวณสถานที่ให้บริการ และจุดพักค oy ของประชาชนให้สะอาดเรียบร้อย มีจุดบริการน้ำดื่มไว้บริการประชาชนอย่างเหมาะสม และ มีป้ายบอกสถานที่ หรือขั้นตอนการบริการอย่างชัดเจน

❖ การยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นหน้าต่างบานแรกของหัวใจการให้บริการ การยิ้มคือการเปิดหัวใจและ การให้บริการที่ดี คือ ความรู้สึก ความเต็มใจและความกระตือรือร้นที่จะให้บริการ เป็นความรู้สึก ภายใต้ของบุคคลว่าเราเป็นผู้ให้บริการ จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด ให้ผู้รับบริการได้รับความประทับใจ ความรู้สึกดังกล่าวจะสะท้อนมาสู่ภาพที่ปรากฏในใบหน้าและกิริยาท่าทาง ของผู้ให้บริการ คือการยิ้ม แย้มแจ่มใส ทักษะด้วยไม่ตรึงต การยิ้มแย้มแจ่มใส จึงถือเป็นบันไดขั้นสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ขององค์กร

❖ ต้องมีความถูกต้องชัดเจน งานบริการไม่ว่าจะเป็นการให้ข้อมูลข่าวสารหรือการดำเนินงานต่างๆ ต้องเป็นข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนและทันสมัยเสมอ การอธิบายในสิ่งที่ผู้มารับบริการไม่รู้ด้วยความชัดเจน ภาษาที่เปลี่ยนไปด้วยไม่ตรี กิริยาที่มีความอ่อนไหว ติดตามงานและให้ความสนใจต่องานที่ผู้ขอ รับบริการอย่างเต็มที่

❖ การเอาใจใส่ใจเรา គรรคานึงถึงความรู้สึกของผู้มาติดต่อขอรับบริการ มุ่งหวังให้ผู้รับบริการ ได้รับความสะดวกสบาย ความรวดเร็ว ความถูกต้อง การแสดงออกด้วยไม่ตรีจากผู้ให้บริการ จะทำให้ผู้มาขอรับบริการเกิดความพึงพอใจ

❖ การพัฒนาเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือและเทคนิคบริการให้บริการที่ดีและรวดเร็วในด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่างๆ จะเป็นการเสริมสร้างการให้บริการที่ดีอีกด้วยหนึ่ง เช่น website Facebook

❖ การติดตามและประเมินผล การบริการที่ดีควรมีการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจ จากผู้รับบริการเป็นช่วงๆ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและผลลัพธ์ที่อนุญาตว่ามีข้อมูลส่วนใดต้องปรับปรุง แก้ไข เป็นการนำข้อมูลกลับมาพัฒนาการให้บริการและพัฒนาต่อไป

- ใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับผู้ฟังและสถานการณ์
- พูดชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย
- หลีกเลี่ยงการพูดอ่านภาษาต่างประเทศ
- รู้จักทักษะพูดอ่านก่อน
- อย่าลืมใช้คำว่า “สวัสดี ขอโทษ และขอบคุณ” นอกจากการใช้เวลาจดที่กล่าวแล้ว เสน่ห์อีกอย่างหนึ่งของผู้ที่ประสบความสำเร็จในงานบริการ ก็คือ ต้องเป็น ผู้ฟังที่ดี ซึ่งมีหลักปฏิบัติดังนี้

- พึงด้วยความเต็มใจ สนใจและใส่ใจ
- อย่าปล่อยให้คิดเข้ามารบกวน
- จับใจความให้ได้และตอบรับอย่างมีจังหวะ อย่าขัดจังหวะ
- ถามคำถามและตรวจสอบความเข้าใจ

3. คุณลักษณะภายนอก การให้บริการก็คือการด้วยหัวใจ ซึ่งขอหยิบยกคุณลักษณะที่เป็นพื้นฐาน ในเรื่องนี้ ดังต่อไปนี้

- รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา กล่าวคือเมื่อเราต้องการสิ่งใดๆ เราเก็บรวบรวมข้อมูลสิ่งดังนั้น ให้แก่ ผู้อื่นด้วย ในทางกลับกันถ้าเราไม่ต้องการสิ่งที่ไม่ต้องการก็ไม่ควรปฏิบัติเช่นนั้น
- ให้บริการผู้อื่นประดุจคนรักของตน ถ้าเราเน้นถึงได้ว่า เมื่อเรามีคนรักและอยู่ในหัวแห่งความรัก นั้นเราปฏิบัติต่อคนรักเราฉบับเดียวกัน เราเก็บรวบรวมข้อมูลสิ่งดังนั้น
- สร้างความรักและสิ่งดีงามในหัวใจ มีผู้รู้หลายท่านได้กล่าวไว้วางกันว่าคนเรามีหัวใจเป็น อย่างไร การแสดงออก ก็จะเป็นอย่างนั้น หากเรามีความโกรธในจิตใจการแสดงออกก็จะเต็มไปด้วยความกราดเกรี้ยว ดุเดือด คำพูดก้าวร้าว หน้าตาบึ้งตึง แต่ถ้าเรามีจิตใจที่เต็มเปี่ยมด้วยความรัก ความเมตตา กิริยา ท่าทางที่อุ่นมา亲ก็จะมีแต่รอยยิ้ม ความเอื้ออาทร ความเห็นอกเห็นใจ และความจริงใจ



คุณสมบัติ/คุณลักษณะของผู้ให้บริการที่ดี(บุคลากรในสำนักงาน)

- ❖ ดูแล หน้าตา ทรงผม เล็บมือ ให้สะอาดอยู่เสมอ
 - ❖ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกระเบียบ ถูกกាលเทศะ
 - ❖ ยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอเมื่อมีผู้รับบริการ
 - ❖ ใช้กิริยา ว่าจาที่สุภาพต่อผู้รับบริการ
 - ❖ ประสานงาน และติดตามงานกับหน่วยงานอื่นๆ ด้วยท่าทีที่เป็นมิตร
 - ❖ มีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการ มีความพร้อม และกระตือรือร้นในการให้บริการ
 - ❖ มีความอดทนอดกลั้น ไม่แสดงความไม่พอใจต่อผู้รับบริการ
 - ❖ ให้ความช่วยเหลือนอกจากการกิจ เช่น สามารถแนะนำบุคคลที่สามารถให้บริการในเรื่องอื่น ที่ไม่เกี่ยวข้อง กับงานของตนได้
 - ❖ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตลอดเวลา
- ### ข้อควรระวังในการให้บริการ
- ❖ ไม่สนใจความต้องการของผู้รับบริการ การให้บริการในทุกรูปแบบจะต้องแสดงว่าผู้รับบริการ มีความสำคัญ จึงต้องระวังไม่แสดงกิริยาที่เพิกเฉยไม่สนใจผู้รับบริการอย่างจริงจัง
 - ❖ ให้บริการขาดตกบกพร่อง เป็นสิ่งที่ต้องย้ำเตือนอยู่เสมอว่า การให้บริการจะขาดตกบกพร่อง ไม่ได้เลย เพราะเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำลายงานบริการในส่วนอื่นๆ ที่ด้อยแคร์ให้เกิดผลเสียหาย ตามไปด้วย
 - ❖ ดำเนินการล่าช้า เป็นลักษณะที่ไม่ดีอย่างยิ่ง เพราะความล่าช้าไม่ตรงเวลา อาจสร้างความเสียหายต่อผู้รับบริการได้

- ❖ ใช้กิริยา ว่าจา ไม่เหมาะสม การให้บริการสามารถรับรู้ได้จากกิริยาท่าทาง การใช้คำพูดและ น้ำเสียง ผู้ให้บริการอาจไม่มีความตั้งใจจะแสดงกิริยาต่อผู้รับบริการในทางที่ไม่ดี แต่อยู่ใน อารมณ์ที่ขุ่นมัว และไม่ควบคุม อารมณ์ของตน จึงแสดงออกด้วยท่าทีและคำพูดที่ทำให้ เสียความรู้สึกต่อผู้รับบริการได้
- ❖ ทำให้ผู้รับบริการผิดหวัง บริการที่ทำให้ผู้รับบริการผิดหวังมีได้ในหลายกรณีนับแต่การ ต้อนรับที่เย็นชาหรือ การพูดโทรศัพท์ที่ไม่เหมาะสม การให้บริการอย่างไม่เต็มใจ ไม่ใส่ใจใน การให้บริการ การบริการผิดพลาดทำความเสียหายให้แก่ผู้รับบริการได้



มาตรฐานการให้บริการของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. มาตรฐานการให้บริการพื้นฐาน

- ❖ ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ❖ ให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความเป็นธรรม เสมอภาคเท่าเทียมกัน และเป็นไป ตามลำดับก่อน-หลัง
- ❖ ปฏิบัติงานเต็มเวลา的工作
- ❖ เปิดเผยหลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้บริการให้เป็นคู่มือ
- ❖ ให้บริการภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ❖ มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อร้องเรียนต่อการให้บริการ เช่น แบบประเมินผล และการร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

2. มาตรฐานการต้อนรับผู้รับบริการ ณ จุดบริการ

- ❖ สอบถามความต้องการของผู้รับบริการก่อนเสมอ โดยใช้คำพูด “สวัสดีครับ/ค่ะ ต้องการ ติดต่อเรื่องอะไรครับ/ค่ะ”
- ❖ อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ ให้การต้อนรับผู้รับบริการด้วย อัธยาศัยไมตรีอันดีมองสบตา รอยยิ้มพิมพ์ใจ ปราศรัยทักษะผู้มารับบริการก่อนเสมอ
- ❖ ขณะให้บริการ ต้องมีความกระชับกระวาง กระตือรือร้นเสมอ ไม่ละเลยหรือทำทีท่า เมินเฉยต่อผู้รับบริการทุกระดับ ให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกคนด้วยความเสมอภาคเท่า เที่ยมกันตามลำดับ ก่อน-หลัง
- ❖ วางแผนและสมชนาญให้บริการ อย่าหัวเราะ เก้าหัว หวานนون เสริมสวย ลัวง แคะ แกะ เกา หยอกล้อเล่น กัน และอย่ารับประทานอาหาร หรือของขบเคี้ยวต่างๆขณะให้บริการ
- ❖ ถ้าหากมีผู้รับบริการมาก เกิดการบริการที่ล่าช้าหรือมีข้อผิดพลาดใดๆ ต้องกล่าวคำว่า “ขอโทษ” เสมอ ให้บริการภายในเวลาที่กำหนด หากดำเนินการไม่ได้ ต้องชี้แจงเหตุผล ให้ผู้รับบริการ ทราบด้วยว่าจากที่ สภาพ
- ❖ ขอรับการประเมินผลจากผู้รับบริการ ในจังหวะที่ผู้รับบริการพร้อมให้ข้อมูล



3. มาตรฐานการรับโทรศัพท์

การรับโทรศัพท์ ต้องสร้างความประทับใจให้กับคุณภาพน่าให้มากที่สุดเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดี ต่อหน่วยงานโดย เทคนิคการรับโทรศัพท์ให้ประทับใจ มีขั้นตอนดังนี้

- ❖ เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมในการรับโทรศัพท์อาจจะต้องมีการตอบข้อซักถาม หรือฝากร ข้อความไว้เราต้อง เตรียมอุปกรณ์ และข้อมูลที่จำเป็น เช่น ปากกา กระดาษ หมายเลขอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน
- ❖ รับโทรศัพท์ทันทีเมื่อได้ยินเสียงเรียก หากมีเหตุผลจำเป็นต้องรับโทรศัพท์ช้าไม่คราว ให้เสียงกริ่งดังเกิน 5 ครั้ง
- ❖ แจ้งให้ปลายสายทราบถึงชื่องค์กร ตำแหน่งหน้าที่ และชื่อผู้รับสาย โดยที่ไม่ต้อง เอ่ยนาม เป็นไปตาม หลักการรับโทรศัพท์ที่ดี
- ❖ คุยกับผู้รับสายที่นุ่มนวล ชวนฟัง นอกจากจะต้องรับโทรศัพท์ด้วยอารมณ์ที่แจ่มใสแล้ว น้ำเสียงที่ใช้ในการ สนทนาก็เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการคุยโทรศัพท์ ควรปรับโทน เสียงให้นุ่มนวล ไม่ชาหรือเร็วจนเกินไป
- ❖ เมื่อผู้รับบริการแจ้งความต้องการแล้ว หากเป็นการตอบข้อซักถามเชิงลึกของส่วนงาน อื่นๆ ให้ผู้รับโทรศัพท์ ประสานเจ้าหน้าที่ส่วนที่เกี่ยวข้องโดยการโอนสายเพื่อให้ ผู้รับบริการได้พูดคุยโดยตรงกับทางเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าว ทั้งนี้ต้องแจ้ง ผู้รับบริการให้ทราบก่อนการโอนสายไปยังเจ้าหน้าที่ท่านอื่นทุกครั้ง
- ❖ รู้จักควบคุมอารมณ์ ในการบริการข้อมูลทางโทรศัพท์บางครั้งอาจต้องรับฟังคำตำหนิ เตือนและรองรับ อารมณ์ขุ่นมัวจากทางปลายสาย หากเรา_rู้จักควบคุมอารมณ์ให้ดี ความ ใจเย็นและสุภาพนอบน้อมของเจ้าหน้าที่ผู้รับ โทรศัพท์ จะช่วยบรรเทาอารมณ์ขุ่นมัวจาก ทางปลายสายได้ และการมีสติจะทำเราสามารถแก้ไขสถานการณ์ เฉพาะหน้าได้อย่าง ราบรื่น
- ❖ วางสายอย่างมีมารยาท เมื่อมีการสนทนารสึ้นสุดลง เราควรรอให้ปลายสายเป็นผู้วางสาย จบการสนทนา ก่อน
- ❖ กรณีที่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องไม่อยู่หรือไม่สามารถรับโทรศัพท์ได้ ให้ผู้รับโทรศัพท์สอบถาม รายละเอียด ต่างๆ จากผู้ที่โทรเข้ามา เช่น ชื่อผู้โทร เบอร์ติดต่อกลับ เรื่องที่ต้องการจะ ติดต่อเพื่อ แจ้ง ให้เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องทราบ ต่อไป



ตัวอย่าง

➤ คำขึ้นต้นการสนทนา

“อปต.แสงพัน สวัสดีค่ะ” “(ชื่อผู้รับสาย) รับสาย มีอะไรให้ช่วยเหลือคะ”

➤ กรณีต้องมีการโอนสาย

ขออนุญาตโอนสายให้(ชื่อ/ส่วนงาน) ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อให้ข้อมูลที่ชัดเจนนั่นค่ะ หากสายหลุด กรุณารีดต่อมาใหม่ที่หมายเลข (เบอร์โทรศัพท์ของบุคคลหรือหน่วยงานนั้น) ค่ะ

➤ กรณีพักสายไปตรวจสอบข้อมูล

“ดิฉันขออนุญาตตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นให้ก่อนนะคะ กรุณารีลือสายรอสักครู่ค่ะ” เมื่อกลับมารับสาย ต้องพูดว่า “ขออภัยที่ให้รอสายนะคะ จากการตรวจสอบข้อมูลแล้ว พบร้า.....”

➤ จบการสนทนากับผู้รับสาย

“มีอะไรจะสอบถามเพิ่มเติมไหมคะ หากผู้รับบริการแจ้งว่าไม่มีให้พูดจบการสนทนา (คำลงท้าย) ว่า “อปต.แสงพันยินดีให้บริการ สวัสดีค่ะ”

ข้อควรปฏิบัติในการรับโทรศัพท์

- ❖ อย่าใช้คำว่า “หัลโล” ในการเริ่มต้นกล่าวทักทาย และไม่ควรใช้คำว่า “จี๊ะ” “จ้า” “นะอะ” ระหว่างสนทนา กับปลายสาย
- ❖ สร้างความรู้สึกว่าปลายสายอยู่ต่างหน้าผู้ให้บริการ
- ❖ ใช้น้ำเสียงไฟแรง อักขระควบค้ำชัดเจน ไม่ใช่คำพูดฟุ่มเฟือย
- ❖ คำพูดต้องสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ ใช้ถ้อยคำสุภาพ ใช้ภาษาที่ให้เกียรติ ผู้รับบริการปลายสาย
- ❖ การเงียบขณะฟังปลายสาย อาจทำให้ผู้รับบริการเข้าใจผิดว่าสายหลุด ต้องรู้จังหวะ ในการพูด ไม่พูด ต่อเนื่องคนเดียว หรือขัดจังหวะผู้ที่กำลังพูด
- ❖ อย่าหายใจแรงๆ ใส่ในโทรศัพท์ และอย่าขบเคี้ยวอาหาร ขณะกำลังสนทนา
- ❖ ไม่อารมณ์เสียกับผู้รับบริการที่พูดจาไม่ดีใส่ ไม่พูดก้าวร้าวหรือขัดคอด้วยความเห็นไม่ตรงกัน ควรใช้วิธีและคำพูดที่สุภาพ และห้ามตัดสายหรือวางสายก่อน ปลายสายเด็ดขาด
- ❖ สื่อสารโดยคำนึงถึงความเสียหายต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเสมอ

4. มาตรฐานสถานที่ให้บริการ/สิ่งอำนวยความสะดวก

- ❖ ใช้แนวทางมาตรฐาน 5 ส.
- ❖ มีผู้ป่วยแสดงจุดให้บริการ
- ❖ มีจุดประชาสัมพันธ์/ติดต่อสอบถามที่เหมาะสม สะดวกแก่ผู้มารับบริการ
- ❖ จัดโต๊ะทำงานหรือเคาน์เตอร์บริการของเจ้าหน้าที่ที่อยู่ด้านหน้าให้เหมาะสม เพื่อสามารถมองเห็นและต้อนรับผู้มา_rับบริการได้ทันที
- ❖ มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด และจุดนั่งพักรอของผู้รับบริการที่เพียงพอ



ระบบติดตามประเมินผล

การจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นการกำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับบริการได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน แนวทางของการประเมินประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน กำหนดตัวชี้วัดใน 2 ลักษณะ ดังนี้ 1. การประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมี ความคาดหวังว่า เมื่อหน่วยงานได้มีการพัฒนารูปแบบการให้บริการตามคู่มือฯ ย่อมจะส่งผลต่อประสิทธิภาพ ของการให้บริการ ซึ่งกำหนดวัดความพึงพอใจในแต่ละด้านได้แก่ ตัวบุคลากร กระบวนการ สถานที่และสิ่ง อำนวยความสะดวก เป็นต้น 2. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ให้บริการตามภารกิจที่รับผิดชอบ โดยมีความคาดหวังว่า เมื่อมีแนว ทางการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการ แล้ว ทุกกลุ่มงานจะได้นำหลักการไปใช้ในการจัดทำคู่มือ ปฏิบัติงานให้บริการเฉพาะด้านต่อไป ในการดำเนินการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดดังกล่าว กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานดังนี้ 1) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ใน 3 ด้านได้แก่ บุคลากร กระบวนการ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก 2) ติดตามการดำเนินงานจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในแต่ละด้านของทุกกลุ่มงาน 3) เปิดช่องทางการสื่อสารเพื่อการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะข้อร้องเรียนต่างๆ ทางสื่อ อิเลคทรอนิกส์ เช่น INTERNET Web-board E- Mail Facebook กลุ่ม Line เป็นต้น 4) นำแบบสอบถามหรือข้อคิดเห็นที่ได้มารวบรวมและสรุปผล เพื่อประเมินแนวทางการปรับปรุง แก้ไขต่อไป

โดยสรุป

จะเห็นได้ว่า การให้บริการนั้นมีความสำคัญมาก ซึ่งส่วนหนึ่งต้องได้รับความ ร่วมมือจากผู้ให้บริการในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะให้ข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ การต้อนรับบุคคลทั่วไปใน และภายนอก ต้องเข้าใจและทราบดี ถึงความสำคัญของการให้บริการ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความ ประทับใจกับผู้รับบริการทุกคน และท้ายสุด ผู้ ให้บริการเป็นกลไกสำคัญที่สุด ที่จะต้องพัฒนาบุคลิกภาพและ ทัศนคติที่ดีโดยเฉพาะการมีจิตสำนึกในการรักการ ให้บริการเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างสมบูรณ์แบบต่อไป

